



Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование оборудования	Назначение	Фото
<p>Персональный компьютер 2 шт. (программы для коррекции зрительных нарушений: «Чибис», «Клинок», «Цветок», «Крестики», «Паучок»).</p> <p>(офтальмологический кабинет)</p>	<p>На этих компьютерах установлено специальное лицензионное программное обеспечение, предназначенное для лиц с нарушением зрения. Используется для коррекции зрительных нарушений у воспитанников ГБДОУ №42 (амблиопия, косоглазие, гиперметропия и т.д.).</p>	
<p>Интерактивная доска 5 шт, ноутбук 5 шт.</p> <p>(в группах, организация непосредственной образовательной деятельности).</p>	<p>С помощью данного оборудования учителя-дефектологи решают целый ряд коррекционных задач в работе с детьми с нарушением зрения: развитие координации глаз-рука, прослеживающая функция глаз, ориентировка в пространстве.</p>	

<p>Стол с подсветкой</p> <p>(в группе, организация непосредственной образовательной деятельности).</p>	<p>Для детей с нарушением зрения при наблюдении за объектами и работе с ними необходим четкий контраст фона и изображения. С помощью стола с подсветкой можно выполнить данное условие.</p>	 A group of children are gathered around a table with a glowing blue surface. They are interacting with colorful geometric blocks (cubes and rectangles) that are placed on the table. The table's backlighting makes the blocks stand out clearly against the blue background.
<p>Интерактивный стол</p> <p>(в группе, организация непосредственной образовательной деятельности).</p>	<p>У детей с нарушением речи очень неустойчивое внимание. Интерактивные изображения на столе помогают удерживать их внимание на протяжении всего процесса образовательной деятельности.</p>	 Three children are sitting at a table, looking at a large interactive screen on the table. The screen displays a blue-themed activity with several circular shapes and a small flame icon. The children appear to be engaged and focused on the activity.

Настенный игровой мультимедийный планшет «Солнышко»

(в группе, организация непосредственной образовательной деятельности).

С помощью данного оборудования тифлопедагоги решают коррекционные задачи в индивидуальной работе с детьми с нарушением зрения: развитие координации глаз-рука, прослеживающая функция глаз, ориентировка в пространстве.



Интерактивная панель «Колибри»

(в группе, организация непосредственной образовательной деятельности).

У детей с нарушением речи снижен познавательный интерес, краткосрочная память. Интерактивная панель помогает сделать процесс образовательной деятельности более увлекательным, содержательным и эффективным.



Интерактивный стол с песком, с подсветкой

(в кабинете педагога-психолога)

Дети с ОВЗ имеют различные неврологические нарушения. Успокоиться и переключить внимание им помогают игры на столе с песком. А подсветка определенных цветов (желтая, голубая, зеленая) вызывают положительные эмоции.



«Светящаяся дорожка»

(в кабинете педагога-психолога)

Используется в работе с детьми с нарушением зрения для развития прослеживающей функции глаз.



«Светящийся дождь»
(в кабинете педагога-психолога)

Используется в работе с детьми с ОВЗ для снятия психо-мышечного напряжения.



Лампа для релаксации
(в кабинете педагога-психолога)

Используется в работе с детьми с ОВЗ для снятия психо-мышечного напряжения и релаксации.

