

Профилактика жестокого обращения с детьми **О наказаниях.**

Наказывая ребенка, надо твердо знать «ЗАЧЕМ» и объяснить ребенку, за что его наказывают. Психологи выделяют **правила наказаний, чтобы они не превратились в жестокое обращение.**

1. Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому. Лучше спросить у ребенка, как бы он сам себя наказал? Может желание наказать исчезнет у вас само собой.

2. Если есть сомнения, наказывать или не наказывать - Не наказывайте! Даже если уже поняли, что слишком мягки, доверчивы, нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!

3. За один раз - одно. Даже если проступков совершено сразу множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному за каждый.

4. Наказание - не за счет любви. («Я тебя любить не буду»). Чтобы не случилось, не лишайте ребенка своей любви.

5. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Побеседуйте с ребенком, может он сам давно уже понял свои ошибки.

6. Наказан - прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жить сначала!

7. Без унижения, без оскорблений. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение.

8. Если ребенок не понял, за что его наказали, объясните спокойно. Иначе ребенок может затаить на вас обиду, гнев, которые при удобном случае найдут выход или заставят его лгать, более тщательно маскировать свои проступки.

9. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева родителей, а их огорчения...

10. При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда дети сами ищут наказания, как последний шанс на любовь.

Я - ребенок, я имею право:

*-сохранить свою
индивидуальность*

-расти и развиваться

-быть здоровым и любимым

-играть и дружить

-творить, отдыхать и

заниматься

-быть принятым и понятым

таким,

какой я есть

-иметь собственное мнение.

20 ноября - Всемирный день защиты прав детей.

**Ничто не оправдывает жестокое
обращение родителей к своим детям.**

Родитель – не раб и не господин.

**Ребенок и родитель имеют равные
права, в том числе и право быть
свободным от страха и насилия.**



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 42
компенсирующего вида Колпинского района
Санкт – Петербурга

Я — ребенок, я имею право...



*«Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте...
...И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливее всех,
Берегите, пожалуйста, детство!!!»*

С. Карпук

Причины жестокого обращения с детьми:

- нежеланный ребенок (как повод и принуждение к заключению брака);
- преждевременно родившийся в браке ребенок, дающий повод для размолвок и разрыва; внебрачный ребенок как объект вымещения зла на его родителя;
- ребенок с физическими и психическими недостатками;
- физическое или психическое переутомление родителей;
- незрелость родителей;
- эгоизм родителей, их стремление к развлечениям;
- безработица или низкая материальная обеспеченность;
- алкоголизм одного или обоих родителей; -одиночество или распавшийся брак;
- слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность;
- своеобразие поведения ребенка, вызывающее чрезмерную реакцию взрослых;
- своенравие, упрямство, протесты, нарочитый отказ выполнять режим и т. д.

В основе большинства случаев жестокого обращения с детьми лежит порочный круг насилия, который перетекает от одного поколения к другому. Приблизительно одна треть

всех тех родителей, кто подвергался жестокому обращению в детстве, плохо обращается со своими собственными детьми.



Часто родитель эмоционально «выгорает». Чтобы спокойно реагировать на детские шалости, держать себя в руках при конфликте, показывать ребенку пример достойного выхода из стрессовой ситуации, взрослые должны сами помогать себе, восстанавливать свои силы. Часто родитель говорит: «Я сгоряча!», «У меня не хватает терпения». Это проблема родителя, а не ребенка. Изменяют родители стиль общения, станут эмоционально уравновешенными, и проблема поведения ребенка исчезнет сама собой.

Что же значит ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА?

Любить ребенка – значит уделять ему время. Важно не количество, а качество, ни сколько часов вы проведете рядом с ребенком, а как. Порой 10 минутная доверительная беседа, одна игра или общее дело запоминаются ребенком на всю жизнь.

Любить ребенка – значит видеть в ребенке больше, чем... Часто взрослый начинает легко перечислять недостатки ребенка, а о его достоинствах вспоминает с трудом или вообще ничего не может отметить. Вот так и в жизни – замечаний много, а похвалить вроде бы не за что, отсюда появляются и проблемы поведения, развития ребенка.

Любить ребенка – значит искренне говорить ему «Ты мне дорог!», «Как хорошо, что ты есть!», «Я люблю тебя

таким, какой ты есть!». Эти слова бесценны, они вселяют веру, помогают пережить любой стресс. А вот оценка отдельных поступков должна быть справедливо критичной.

Любить ребенка – значит дарить подарки. Их дети очень ждут. Но подарок не должен заменять общение с ребенком, не должен быть средством контроля (если будешь себя хорошо вести... Я же тебе купил, а ты....). Дарим, просто так, чтобы порадовать.

Любить ребенка – значит передавать свои знания, умения, жизненный опыт. Подумайте, чему вы научили своего ребенка? Назовите 3 вещи, 3 урока, которые ребенок может пронести через всю жизнь...