

**АННОТАЦИЯ**  
**К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**с тяжелыми нарушениями речи**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО) ГБДОУ детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт – Петербурга разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС)

**Цель Программы:**

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося младшего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

**Задачи Программы:**

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся , в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа предназначена для детей от 2 до 7 лет.

В ГБДОУ детский сад № 42 Колпинского района Санкт-Петербурга функционируют 10 групп компенсирующей направленности.

Из них: 5 групп - дети с ТНР

- 1 группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет с тяжелым нарушением речи
- 1 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет с тяжелым нарушением речи
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелым нарушением речи
- 1 разновозрастная группа с тяжелыми нарушениями речи (заикание)

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются ТПМПК Колпинского района г. Санкт - Петербурга.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются ЦПМПК г. Санкт - Петербурга.

### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

*Главными целями* взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи
2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей
3. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
4. Повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение *основных задач*:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### ***Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):***

- 1) *приоритет семьи* в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) *открытость*: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) *взаимное доверие, уважение и доброжелательность* во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо

придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) *индивидуально-дифференцированный подход* к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

**Основные формы взаимодействия** детского сада с семьями воспитанников

- информационно-аналитические (анкетирование, тестирование, опросы);
- наглядно-информационные (размещение информации на стендах, на сайте ДОО и педагогов, на странице в социальной сети, выпуск семейных стенгазет, открытый показ непосредственной образовательной деятельности, фотовыставки, семейные презентации, дни открытых дверей);
- познавательные (нетрадиционные родительские собрания, мастер-классы, совместная проектная деятельность, творческие мастерские, тренинги, семинары-практикумы, экскурсии);
- досуговые (совместные праздники, развлечения, спортивные мероприятия, музыкально-литературные гостиные, участие в конкурсах, выставках, акциях).