

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 год



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ № 42
Н.Н.Хрущева Н.Н.Хрущева
Приказ № 183-ОД от 31.08.2023 г.

Годовой учебный план
структурного подразделения Служба ранней помощи
для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения Службы ранней помощи для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт – Петербурга (далее - СРП ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию психолого-педагогического и коррекционно-развивающего процесса в образовательном учреждении с учетом специфики СРП ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана СРП ГБДОУ являются документы:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
4. Приказ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
5. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
6. Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012.
11. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 г. №1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»
12. Устав ГБДОУ №42.
13. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, с

амблиопией и/или косоглазием, с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт - Петербурга

Целью разработки учебного плана для групп СРП ГБДОУ является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников в возрасте до 3-х лет, имеющих ограниченные возможности здоровья

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования
- Реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего возраста в структурном подразделении «Служба ранней помощи» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт- Петербурга
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов - федерального, регионального и институционального.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение различных видов образовательной деятельности.

Учебный план СРП регламентирует образовательную деятельность в группах раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

- Содержание образования определяется Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего возраста в структурном подразделении «Служба ранней помощи» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 компенсирующего вида Колпинского района Санкт- Петербурга

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность СРП ГБДОУ, интересы и особенности обучающихся (воспитанников), запросы родителей (законных представителей).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных и физических особенностей.

С учетом направлений деятельности СРП ГБДОУ и особенностями реализуемой программы, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023 - 2024 учебный год, предусматривающий

следующий объем непрерывной образовательной нагрузки.

Формы организации образовательного процесса		
Задачи и содержание работы	Формы работы с родителями	Формы работы с детьми
Развитие познавательной сферы. Развитие речи. Развитие движения. Музыкально-эмоционального развития.	Консультации, лектории, памятки, наблюдение, проблемные ситуации, экскурсии, игры совместно с детьми	Организация игровых сеансов, развивающие игры, беседы, театрализация, рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы.

Проводятся индивидуальные и (или) групповые (подгрупповые) формы работы, ориентированные как на ребенка и его семью, так и только на взрослых членов семьи или ближайшее окружение ребенка.

Занятия с детьми специалисты Службы проводят с обязательным участием родителей (законных представителей); возможно одновременное участие двух различных специалистов.

Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий не превышает 3 часов в неделю.

Индивидуальная работа специалистов Службы составляет:

с детьми - проводится не реже одного раза в неделю;

с родителями (законными представителями) - проводится не реже одного раза в месяц.

Групповая работа специалистов Службы составляет:

с детьми - проводится не реже одного раза в неделю;

с родителями (законными представителями) - проводится не реже одного раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (игровой сеанс), проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для проведения групповой работы наполняемость групп определяется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей и их семей, а также поставленными образовательными задачами.

Непрерывная образовательная деятельность носит игровой характер и способствует развитию способностей детей подражать и воспроизводить, слышать и слушать, смотреть и видеть, сравнивать, различать и сопоставлять.

Задача воспитания в этом возрасте состоит в том, чтобы стимулировать активность каждого ребенка, вызывать желание действовать, общаться, играть.

Игры и упражнения предполагают постепенное усложнение. Каждое занятие сопровождается наглядным показом способа действия и речевой инструкцией понятной для малышей.

Каждый ребенок посещает учреждение 2-3 раза в неделю (по индивидуальному графику), индивидуальные и групповые консультации родителей проводятся по индивидуальному графику, с учетом запроса родителей и целью повышения их педагогической культуры, 1 раз в неделю проводится дистанционное консультирование родителей (по запросу).

№ п/п	Виды игровых занятий	Количество в неделю
1	Развитие познавательной сферы	3
2	Развитие речи	2
3	Физическое развитие	2
4	Музыкальное развитие	1

Коррекционно-развивающая работа строится по принципу совместно-разделенной деятельности. Одной из основных задач специалистов является передача своего опыта и функций семье и ближайшему окружению ребенка.

Специальное обучение - включает в себя:

- Игровые занятия (игровой сеанс) - развитие познавательной сферы, развитие речи, развитие движения, музыкальное развитие)

Совместную деятельность - представляет собой совместную игровую деятельность (игры с дидактическим материалом, игры со строительным материалом, народные и подвижные игры, прослушивание музыкальных произведений, чтение сказок, потешек, продуктивная деятельность и др.).

Индивидуальная работа, самостоятельные игры

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных их видов в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.